

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эппл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эппл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Общий курс немецкого языка»
(уровень А1)
очная форма обучения**

Калуга, 2016

«Общий курс немецкого языка» уровень А1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (АННОТАЦИЯ)

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете АНО «ШИЯ Биг Эппл» и предназначена для преподавателей немецкого языка и учащихся без предварительного знания языка, планирующих получить по окончании обучения уровень знаний А1 (за основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком: А1, А2 - элементарное владение; В1, В2 - самостоятельное владение, С1,С2- свободное владение - см. приложение №1). Продолжительность данной программы составляет **144 академических часа**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

Цель данного курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня А1.

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Социокультурная компетенция - владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков.

Задачи обучения:

- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых для повседневного общения и соблюдении этикетки в стране изучаемого языка;

- Изучение и тренировка в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении;
- Развитие умений восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседников.

По окончании обучения учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- основные правила словообразования в немецком языке;
- основные грамматические правила по темам: «Имя существительное. Род, число, падеж», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Имя числительное и прилагательное», «Категория времени»; «Простые повествовательные и вопросительные предложения»;
- лексические темы для повседневного общения.

навыки:

- Понимать простые будничные вопросы, сообщения, короткие диалоги, элементарную информацию, переданную по телефону или услышанную по радио;
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях;
- писать короткие сообщения, письма;
- представляться и отвечать на вопросы личного свойства;
- участвовать в разговоре на темы, касающиеся Вас лично, задавать простые вопросы и отвечать на них;
- высказывать повседневные просьбы, требования, задавать будничные вопросы, отвечать или реагировать на них.

На данном курсе используется **коммуникативная методика** преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Вводный фонетический курс	Практическое занятие	8 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной) - фонетические упражнения.	
2.	Говорение	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной, индивидуальной и групповой): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту; - ролевые игры.	В устной форме (фронтальной, индивидуальной и групповой): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту.
3.	Аудирование	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста);

					форме теста); проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.	проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.
4.	Чтение	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
5.	Письмо	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода письменных речевых работ (лексико-грамматические упражнения, проверка орфографических навыков, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты).	В письменной форме (написание письма по заданной теме).
6.	Всего ак. часов:	Практическое занятие	144 ак. часа			

Промежуточный контроль знаний и умений осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %