

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Школа иностранных языков «Биг Эпл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эпл»  
О.А. Сторчак

---

«01» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Общий курс английского языка Pre-Intermediate»**

**очная форма обучения**

Калуга, 2016

## «Общий курс английского языка Pre-Intermediate»

### Пояснительная записка (аннотация)

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете ООО «ШИЯ «Биг Эпл» и предназначена для преподавателей английского языка и учащихся со знанием языка на уровне Elementary, планирующих получить по окончании обучения уровень знаний Pre-Intermediate (за основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком: Beginner, Elementary - элементарное владение; Pre-Intermediate, Intermediate - самостоятельное владение, Upper-Intermediate, Advanced - свободное владение - см. приложение №1). Продолжительность данной программы составляет **144 академических часа**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

**Цель данного курса** — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Языковая компетенция** — овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня Pre-Intermediate.

**Речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

На этом уровне обучения используется учебный комплекс Headway (Pre-Intermediate), который состоит из 2 учебных пособий, Students book и Workbook . Каждое пособие включает в себя 14 тематических разделов, каждый из которых в свою очередь состоит из разнообразных заданий, направленных на развитие устной речи, аудитивных способностей, пополнение словарного запаса, а также нацеленных на формирование навыков применения

грамматических структур и навыков письма.

Students book дополнен разделом Tapescripts, раздел развивающий аудитивные способности, разделом Grammar Reference, где дается краткое изложение основных грамматических структур изучаемых в данном тематическом разделе, и приложение, содержащее таблицу неправильных глаголов, таблицу фонетических символов, а также устойчивых глагольных комплексов.

Workbook, рабочая тетрадь учащегося, состоит из разнообразных упражнений, нацеленных на закрепление пройденного материала.

Уровень Pre-Intermediate является продолжающим уровнем. Главной задачей этого уровня является повторение, закрепление и отработка материала пройденного в предыдущем уровне Elementary, а также вводится новый материал.

Каждый раздел состоит из подразделов: Grammar (грамматика), Vocabulary (словарь), Everyday English (повседневный английский), Reading(чтение), Speaking (говорение), Listening (аудирование), Writing (in the workbook)(письмо по заданиям рабочей тетради).

Знания контролируются с помощью специально подготовленных тестов Stop and Check и Progress Tests.

По окончании обучения на данном уровне учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания и навыки**:

#### **Фонетическая сторона речи**

- ✓ Уметь различать на слух, а также воспроизводить изученные слова в понятной манере. Возможны неточности произношения, не влияющие на понимание слова
- ✓ Уметь произносить слова с правильным ударением и интонацией, а также соблюдать ударение и интонацию

предложения на английском языке;

- ✓ Допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении.
- ✓ Уметь выразить свое мнение в коротком предложении в понятной манере речи, допустимы незначительные для понимания смысла неточности в произношении и ударении.
- ✓ Произношение четкое и внятное, при условии наличия акцента, относящегося к особенностям родного языка
- ✓ Ясное и четкое произношение и интонация, присущая английскому языку
- ✓ Уметь понимать речь в быстром темпе, даже если она не имеет четкой структуры, и если связь между идеями не выражена четко, словами, а только предполагается и заложена по смыслу высказывания.

### **Лексическая сторона речи**

- ✓ Уметь вступать и поддерживать разговор с носителем языка, задавая и отвечая на простые вопросы в рамках изученных лексических тем; при этом высказывание должно быть произнесено в умеренном темпе, возможно повторение сказанного
- ✓ Употреблять в речи новые и ранее изученные слова и выражения, уметь выразить свою идею, пользуясь изученным запасом лексики
- ✓ Обладать достаточным запасом слов для описания непредвиденной ситуации, объяснить, перефразировать главную мысль высказывания, а также выразить мнение на

абстрактные или культурологические темы, как кино или музыка.

- ✓ Обладать достаточным запасом слов и выражений для того, чтобы дать четкое описание ситуации, выразить и отстаивать свое мнение, используя различные аргументы без явных усилий, направленных на поиск слов, используя сложные грамматические конструкции.

Уметь пользоваться иностранным языком в объеме, позволяющем гибко и эффективно использовать его в разных социальных ситуациях, включая шутки, намеки и эмоциональную составляющую

### **Грамматическая сторона речи**

- ✓ Definite and Indefinite articles;
- ✓ Possessive adjectives: *my, your, his, her, their, our*;
- ✓ *To be*: statements, questions and negatives in Present and Past Simple;
- ✓ Plural nouns;
- ✓ Possessive 's;
- ✓ Modal: *can*;
- ✓ *There is, there are*;
- ✓ Present Simple and Continuous;
- ✓ Past Simple
- ✓ Subject, Object, Demonstrative Pronouns;
- ✓ Present Simple and Continuous;
- ✓ Questions with *Who*;
- ✓ *There is, there are*;
- ✓ *Have got*;

- ✓ Countable and Uncountable Nouns;
- ✓ Modal: *can*;
- ✓ Past Simple and Continuous;
- ✓ Comparative and Superlative adjectives
- ✓ Past Simple: *be, regular, irregular verbs*;
- ✓ Past Continuous;
- ✓ Adjectives : Degrees of Comparison;
- ✓ Present Continuous for Future: *Be going to*;
- ✓ Modals: *must, mustn't; have to; should, shouldn't; might, might not*;
- ✓ Present Perfect; Present Perfect v Past Simple;
- ✓ Passive Voice: Present and Past;
- ✓ Indefinite, Relative Pronouns;
- ✓ Infinitives of purpose
- ✓ Present Simple and Continuous;
- ✓ Past Simple and Continuous;
- ✓ Present and Past Perfect;
- ✓ *Used to*;
- ✓ The Gerund;
- ✓ Comparatives and Superlatives;
- ✓ 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> Conditionals;
- ✓ Defining and non-defining relative clauses;
- ✓ Reported Speech;
- ✓ Modals: ability, obligation, advice and prohibition, possibility and certainty,
- ✓ The English verb system;

- ✓ Use of auxiliaries;
- ✓ Quantifiers;
- ✓ Reflexive pronouns;
- ✓ Formal and informal ways of comparing;
- ✓ Functions and intonation of questions;
- ✓ Subject and verb agreement;

Modal verbs: levels of certainty about the past, the present or future

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Говорение	Практическое занятие	36 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной и индивидуальной)  - в виде вопросно-ответных упражнений  - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту	В устной форме (фронтальной и индивидуальной)  - в виде вопросно-ответных упражнений  - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту
2.	Аудирование	Практическое занятие	36 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста)  Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста)  Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи
3.	Чтение	Практическое занятие	36 ак. часа	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
4.	Письмо	Практическое	36 ак. часа	Промежуточный,	В письменной форме	В письменной форме

		занятие		Итоговый	путем выполнения различного рода письменных речевых работ (диктанты, упражнения, проверка орфографических навыков, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты.	(написание письма по заданной теме, выполнение грамматического теста).
	<b>Всего ак. часов:</b>	Практическое занятие	144 ак. часа			

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО\* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

#### **Оценка знаний и навыков осуществляется по пятибалльной системе**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>	<b>Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий</b>
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %