

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эплл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эплл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Общий курс французского языка»
(уровень А1)
очная форма обучения

Калуга, 2016

«Общий курс французского языка» (уровень А1)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете ООО ШИЯ «Биг Эппл» и предназначена для преподавателей французского языка и людей, только начинающих изучать французский язык и планирующих получить по окончании обучения уровень знаний А1. За основу классификаций знаний по уровням была взята европейская система уровней и подуровней владения иностранным языком: А — элементарное владение (подуровни А1 — уровень выживания, А2 — предпороговый уровень) , В — самодостаточное владение (В1 — пороговый уровень, В2 — пороговый продвинутый уровень) и С — свободное владение (С1 — уровень профессионального владения, С2 — Уровень владения в совершенстве) . Учебно-методический комплект «Tout va bien 1!» имеет целью достижение уровня совета Европы А1. Продолжительность программы составляет 144 академических часа. Занятия проводятся в форме практических занятий.

Цель данного курса — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной.

Языковая компетенция — овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня А1.

Речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при общении.

Социокультурная компетенция — владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков.

Задачи курса:

- Изучение алфавита, основных буквосочетаний и правил их чтения
- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых для повседневного общения
- Изучение и тренировка употребления в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении
- Развитие навыка восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседника
- Формирование умения элементарно высказываться в монологической форме, используя изученную лексику

В результате обучения французскому языку учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- основные способы словообразования;
- признаки изученных грамматических явлений: «Местоимение», «Имя существительное. Род, число», «Числительное», «Прилагательное», «Глагол. Спряжение глагола»; «Категория времени»;

- лексические единицы, необходимые для повседневного общения.

Навыки:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки французского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- строить простые повествовательные и вопросительные предложения;
- понимать и использовать повседневные разговорные выражения, понимать и использовать простые высказывания, представляться, либо представлять кого-то;
- отвечать и задавать несложные вопросы относительно места проживания, друзей семьи;
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу (диалог) в стандартных ситуациях общения
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях;
- писать короткие сообщения, письма.

В данном курсе используется коммуникативная методика преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи. А также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Учебный план

№	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля
1	Вводный фонетический курс	Практическое занятие	8 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтально) - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения	В устной форме (фронтально) - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения
2	Говорение	Практическое занятие	34 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной и индивидуальной) - в виде вопросно-ответных упражнений - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту	В устной форме (фронтальной и индивидуальной) - в виде вопросно-ответных упражнений - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту
3	Аудирование	Практическое занятие	34 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи	В письменной форме с использованием ТСО (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи
4	Чтение	Практическое занятие	34 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
5	Письмо	Практическое занятие	34 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода речевых работ (диктанты, упражнения, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты, словарные диктанты).	В письменной форме (написание письма по заданной теме, выполнение грамматического теста, словарный диктант)
Всего ак. часов:			144 ак. ч.			

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляются по четырем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Технические средства обучения — это устройства, помогающие преподавателю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты

обучения. Виды ТСО, применяемые на занятиях:

- Персональные компьютеры;
- Проектор;
- Аудиосистемы.

Оценка результатов освоения программы

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100%
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84%
2	«Неудовлетворительно»	<76%