

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эпл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эпл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Общий курс немецкого языка»
(уровень А2)
очная форма обучения

Калуга, 2016

«Общий курс немецкого языка» уровень А2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (АННОТАЦИЯ)

Рабочая программа разработаны и утверждены на педагогическом совете ООО «ШИЯ Биг Эппл» и предназначена для преподавателей немецкого языка и учащихся с уровнем владения немецким языком А1, планирующих получить по окончании обучения уровень знаний А2 (за основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком: А1, А2 - элементарное владение; В1, В2 - самостоятельное владение, С1,С2- свободное владение - см. приложение №1). Продолжительность данной программы составляет **144 академических часа**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

Цель данного курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня А2.

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Социокультурная компетенция - владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при общении.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков.

Задачи обучения:

- Изучение и тренировка в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении. Расширение словарного запаса, касающегося повседневной жизни;
- Развитие умений восприятия речи на слух и с листа;
- Научиться заполнять стандартные формуляры в магазинах, банках или государственных учреждениях; писать сообщения на темы, касающиеся повседневной жизни;
- Научиться правильно реагировать на реплики собеседников, поддержать беседу и обсудить ситуацию, касающиеся Вашей повседневной жизни;
- Научиться правильно формулировать вопросы, касающиеся повседневной жизни;
- Получить социокультурные знания о стране изучаемого языка (праздники и традиции празднования, культура питания).

По окончании обучения учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- Основные грамматические правила по темам «Личные местоимения». «Придаточные предложения», «Склонение имен прилагательных», «Степени сравнения прилагательных». «Склонение имен существительных». «Глаголы с управлением». «Возвратные глаголы в винительном падеже». «Повелительное наклонение». «Пассив»;
- лексические темы для повседневного общения;
- структура письма, стандартные формуляры для магазинов, банков или государственных учреждений;
- социокультурные знания о стране изучаемого языка (праздники и традиции празднования, культура питания).

умения:

- понимать важную информацию, содержащуюся в разговорах на будничные темы; короткие сообщения по радио или по телефону;
- понимать важную информацию, содержащуюся в коротких газетных сообщениях и объявлениях на бытовую тему, а также надписях на указательных щитах;
- заполнять стандартные формуляры в магазинах, банках или государственных учреждениях;
- писать сообщения на темы, касающиеся Вашей повседневной жизни;
- уметь представиться в ходе беседы и обсудить ситуацию, касающиеся Вашей повседневной жизни;
- задавать в ходе беседы вопросы на темы из повседневной жизни и отвечать на них, беседовать на социокультурные темы;
- договориться о чем-либо или попросить что-либо (в рамках лексического словарного запаса уровня А2) для себя в ходе беседы.

На данном курсе используется **коммуникативная методика** преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Вводный фонетический курс	Практическое занятие	8 ак. часов	Промежуточный Итоговый	В устной форме (фронтальной) - фонетические упражнения;	Вводный фонетический курс

					- вопросно-ответные упражнения;	
2.	Говорение	Практическое занятие	34 ак. часов	Промежуточный Итоговый	В устной форме (фронтальной, индивидуальной и групповой): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту.	В устной форме (фронтальной и индивидуальной): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту.
3.	Аудирование	Практическое занятие	34 ак. часов	Промежуточный Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста): проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста): проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.
4.	Чтение	Практическое занятие	34 ак. часов	Промежуточный Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
5.	Письмо	Практическое занятие	34 ак. часов	Промежуточный Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода письменных речевых работ (лексико-грамматические упражнения, проверка орфографических навыков, составление коротких писем, диалогов, грамматические	В письменной форме (написание письма по заданной теме).

					тесты)	
6.	Всего ак. часов:	Практическое занятие	144 ак. часов			

Промежуточный контроль знаний и умений осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %