

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эппл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эппл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Общий курс немецкого языка»
(уровень В1)
очная форма обучения**

Калуга, 2016

«Общий курс немецкого языка» уровень В1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (АННОТАЦИЯ)

Рабочая программа разработаны и утверждены на педагогическом совете ООО «ШИЯ Биг Эппл» и предназначена для преподавателей немецкого языка и учащихся с уровнем владения немецким языком А2, планирующих получить по окончании обучения уровень знаний В1 (за основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком: А1, А2 - элементарное владение; В1, В2 - самостоятельное владение, С1,С2- свободное владение - см. приложение №1). Продолжительность данной программы составляет **192 академических часа**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

Цель данного курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня В1.

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положений в условиях дефицита языковых средств при общении.

Учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков.

Задачи обучения:

- Расширение словарного запаса для повседневной сферы общения, изучение слов профессиональной сферы.
- Изучение и тренировка в речи сложных грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении;
- Развитие умений восприятия речи радио- и телепрограмм;

- Научиться строить простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях

По окончании обучения учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- грамматические темы: «Косвенные вопросительные предложения с ob в Презенсе и Перфекте», «Конъюнктив II», «Пассив/Пассив состояния», «Конструкции haben, sein + zu»; «Расширенный причастный оборот», «Сравнительная и превосходная степень прилагательных». «Глаголы с управлением», «Плюсквамперфект», «Причастие I, II», «Расширенный причастный оборот»;
- лексические темы повседневного и профессионального общения;
- социокультурные знания о стране изучаемого языка (юмор, культурные события).

умения:

- Понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в учебном заведении, на отдыхе. Понимать о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограммах о текущих событиях;
- Понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
- Понимать описания событий, чувств, намерений в письмах личного характера;
- Объясняться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Участвовать без предварительной подготовки в диалогах на знакомую тему;
- Строить письменно простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Говорение	Практическое занятие	48 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной и индивидуальной): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту.	В устной форме (фронтальной и индивидуальной): - в виде вопросно-ответных упражнений; - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту.
2.	Аудирование	Практическое занятие	48 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи
3.	Чтение	Практическое занятие	48 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в письменной форме: в форме теста к предложенному тексту.	В форме чтения вслух, в письменной форме: в форме теста к предложенному тексту.
4.	Письмо	Практическое занятие	48 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода письменных речевых работ (лексико-грамматические упражнения, проверка орфографических навыков, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты).	В письменной форме (написание письма по заданной теме, выполнение грамматического теста).

5.	Всего ак. часов:	Практическое занятие	192 ак. часа			
----	------------------	----------------------	--------------	--	--	--

Промежуточный контроль знаний и умений осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %