

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эппл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО «ШИЯ «Биг Эппл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Общий курс немецкого языка для детей»

(уровень А1)

очная форма обучения

Калуга, 2016

«Общий курс немецкого языка для детей» (уровень А1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (АННОТАЦИЯ)

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете АНО «ШИЯ Биг Эппл» и предназначена для преподавателей немецкого языка и учащихся без предварительного знания языка, планирующих получить по окончании обучения уровень знаний А1 (за основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком для детей от 10 до 16 лет Гёте-института: А1, А2 элементарное владение; В1 - самостоятельное владение (см. приложение №1). Продолжительность данной программы составляет **144 академических часа**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

Особенности данного курса: комплексный подход к развитию всех видов речевой деятельности; представление и закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях, способствующих формированию и развитию навыков диалогической речи; лингвострановедческий материал включён в каждый раздел курса;

Цель данного курса - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

Языковая компетенция - овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня А1.

Речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Социокультурная компетенция - владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков.

Задачи обучения (планируемые результаты):

- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых детям для повседневного общения и соблюдения этикета в стране изучаемого языка;
- Изучение и тренировка в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении;
- Развитие навыка восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседников.

По окончании обучения учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- основные правила словообразования в немецком языке;
- основные грамматические правила: «Глагол. Спряжение в 1,2 и 3 лице ед.ч. и мн.ч. наст. времени»; спряжение глаголов haben (иметь), sein (быть) в претеритум, склонение определенного и неопределенного артикля в именительном и винительном падеже, склонение личных местоимений в именительном и винительном падеже, простые повествовательные и вопросительные предложения, неопределенно личные местоимения es, man, предлоги времени и места;
- лексические темы для повседневного общения в школе, семье, общественных местах.

навыки:

- понимать простые будничные вопросы, сообщения, короткие диалоги, элементарную информацию, переданную по телефону или услышанную в монологе или диалоге;

- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и рекламных буклетах;
- писать короткие сообщения, письма;
- представляться и отвечать на вопросы личного характера;
- участвовать в разговоре на темы, касающиеся Вас лично, Вашей семьи, друзей, одноклассников, учителей;
- задавать будничные вопросы, отвечать или реагировать на них.

На данном курсе используется **коммуникативная методика** преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить детей свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях бытового общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Вводный фонетический курс	Практическое занятие	8 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной): - фонетические упражнения; - вопросно-ответные упражнения.	
2.	Говорение	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточный	В устной форме (фронтальной и	В устной форме (фронтальной и

				й, Итоговый	индивидуальной): - в виде вопросно-ответных упражнений	индивидуальной): - в виде вопросно-ответных упражнений
3.	Аудирование	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточные, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста): Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи в форме последовательного перевода/теста.	В письменной форме с использованием ТСО* (опрос в форме теста): Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи последовательного перевода/теста.
4.	Чтение	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточные, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
5.	Письмо	Практическое занятие	34 ак. часа	Промежуточные, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода письменных речевых работ (лексико-грамматические упражнения, проверка орфографических навыков, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты).	В письменной форме (написание письма по заданной теме, лексико-грамматические упражнения, грамматические тесты).
6.	Всего ак. часов:	Практическое занятие	144 ак. часа			

Промежуточный контроль освоение программы осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %