

**Общество с ограниченной ответственностью
«Школа иностранных языков «Биг Эпл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эпл»
О.А. Сторчак

«01» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Общий курс английского языка для детей»

очная форма обучения

«Общий курс английского языка для детей»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете ООО ШИЯ «Биг Эппл» и предназначена для преподавателей английского языка и детей, изучающих английский язык с нулевого уровня и предполагает достижения ими по окончании обучения уровня (Elementary). За основу классификации знаний по уровням была взята европейская система уровней владения иностранным языком для детей от 10 до 16 лет: A1, A2 - элементарное владение, B1 – самодостаточное владение (см. приложение №1). Учебно-методический комплект «In touch 2» имеет целью достижение уровня совета Европы A2. Продолжительность программы составляет 144 академических часа. Занятия проводятся в форме практических занятий.

Цель данного курса — развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной.

Языковая компетенция — овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня A2.

Речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Социокультурная компетенция — владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приёмами самостоятельного изучения языков.

Задачи курса:

- Развитие умения передавать информацию в связных, логичных, аргументированных высказываниях;
- Развитие умения работать с функциональными текстами, отражающими современную жизнь, газетными публикациями, анонсами, объявлениями, рекламой;
- Расширение объема социокультурных знаний о своей стране и стране изучаемого языка для реализации задачи реального общения с носителями английского языка;
- Развития навыка выборочного понимания на слух необходимой информации из несложных аудио текстов.

В результате обучения английскому языку учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- правила чтения и написание новых слов, отобранных для данного этапа обучения;
- признаки изученных грамматических явлений: «Настоящее простое время», «Прошедшее простое время», «Настоящее длительное время», «Прошедшее длительное время», «Настоящее совершенное время», «Будущее простое время», «Конструкция *going to*», «Неопределенные местоимения», «Сравнительная и превосходная степень прилагательных», «Пассивный залог», «Условное наклонение», «Модальные глаголы *should, may*», лексические единицы, предусмотренные программой.

Навыки:

- Адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- Понимать и употреблять знакомые фразы в различных ситуациях общения;
- Составлять небольшие рассказы о своей семье, отдыхе, любимом виде спорта и др.;
- Писать письмо другу, открытку, сообщение;
- Участвовать в разговоре на знакомые темы.

В данном курсе используется коммуникативная методика преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

Учебный план

№	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля
1	Говорение	Практическое занятие	36 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной и индивидуальной) - в виде вопросно-ответных упражнений - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту	В устной форме (фронтальной и индивидуальной) - в виде вопросно-ответных упражнений - ответы на коммуникативные вопросы по опорам, по тексту
2	Аудирование	Практическое занятие	36 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи	В письменной форме с использованием ТСО (опрос в форме теста) Проверка понимания монологов и диалогов в механической записи
3	Чтение	Практическое занятие	36 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту	В форме чтения вслух, в форме теста к предложенному тексту
4	Письмо	Практическое занятие	36 ак. ч.	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода речевых работ	В письменной форме (написание письма по заданной теме, выполнение)

					(диктанты, упражнения, составление коротких писем, диалогов, грамматические тесты, словарные диктанты).	грамматического теста, словарный диктант)
Всего ак.часов:			144 ак.ч.			

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляются по четырем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

Технические средства обучения — это устройства, помогающие преподавателю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения. Виды ТСО:

- Персональные компьютеры;
- Проектор;
- Аудиосистемы.

Оценка результатов освоения программы

Оценка	Описание	Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий
5	«Отлично»	93-100%
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84%
2	«Неудовлетворительно»	<76%