

**Общество с ограниченной ответственностью  
«Школа иностранных языков «Биг Эпл»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООО «ШИЯ «Биг Эпл»  
О.А. Сторчак

---

«01» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Общий курс русского языка»  
(элементарный уровень)  
очная форма обучения**

Калуга, 2016

# **«Общий курс русского языка» (элементарный уровень)**

## **Пояснительная записка (аннотация)**

Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете ООО «ШИЯ Биг Эппл» и предназначена для преподавателей русского как иностранного языка и учащихся без предварительного знания языка, планирующих достичь по окончании обучения элементарный уровень. За основу классификации знаний по уровням была взята российская система уровней владения русским как иностранного (Министерство образования и науки Российской Федерации).

Продолжительность данной программы составляет **150 академических часов**. Занятия будут проводиться в форме практических занятий.

**Цель данного курса** - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной).

**Языковая компетенция** - овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, в данном случае предусмотренные курсом для уровня А1 - элементарный уровень.

**Речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

**Социокультурная компетенция** - владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в том числе о поведении, этикете) и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умение представлять свою страну и ее культуру.

**Учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков.

### **Задачи обучения:**

- Изучение и тренировка в речи наиболее употребляемых слов и выражений, необходимых для повседневного общения и соблюдении этикетки в стране изучаемого языка;

- Изучение и тренировка в речи наиболее частотных для разговорной речи грамматических конструкций и выработка автоматизма при их употреблении.
- Развитие умений восприятия речи на слух, умения правильно реагировать на реплики собеседников.

По окончании обучения учащиеся смогут продемонстрировать следующие **знания**:

- основные правила словообразования в немецком языке;
- Лексический материал по темам: Знакомство. Сколько сейчас времени? Кому это принадлежит? Время и место встречи. Адрес. План города. Узнать/сообщить, где что находится; как туда дойти/доехать; далеко это или близко; сколько стоит проезд, как оплатить проезд. Профессия и род занятий. Предложение позавтракать/пообедать/ поужинать в ресторане, кафе; принять предложение; отказаться от предложения, объяснить причину отказа. Урок русского языка;
- основные грамматические правила по темам: Имя существительное. Понятие рода. Неодушевленный объект. Числительные. Глаголы. Группа I. Имя прилагательное. Вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?. Глагол. II группа. Наречие. Вопросы: Как? Где? Когда? Родительный падеж. Винительный падеж. Время глагола. Настоящее, прошедшее, будущее. Структура простого предложения. Структура сложного предложения (выражение причины, выражение времени). Местоимение.

**навыки:**

- понимать простые будничные вопросы, сообщения, короткие диалоги, элементарную информацию;
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях;
- отвечать на вопросы в письменном виде;
- представляться и отвечать на вопросы личного свойства;

- участвовать в разговоре на темы, касающиеся Вас лично, задавать простые вопросы и отвечать на них;
- высказывать повседневные просьбы, предложения, задавать будничные вопросы, отвечать или реагировать на них.

На данном курсе используется **коммуникативная методика** преподавания языка, которая направлена на формирование у учащихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний. Коммуникативная методика в обучении иностранным языкам, прежде всего, нацелена научить студентов свободно ориентироваться в иноязычной среде, а также уметь адекватно реагировать в различных языковых ситуациях.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Вид учебной работы	Количество ак. часов	Вид контроля	Форма промежуточного контроля	Форма итогового контроля (в форме экзамена)
1.	Говорение/ фонетика	Практическое занятие	38 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В устной форме (фронтальной)  - в виде вопросно-ответных упражнений	В устной форме (фронтальной)  - в виде вопросно-ответных упражнений
2.	Аудирование	Практическое занятие	37 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме с использованием ТСО * (опрос в форме теста):  проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.	В письменной форме с использованием ТСО * (опрос в форме теста):  проверка понимания монологов и диалогов в механической записи.
3.	Чтение	Практическое занятие	37 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В форме чтения вслух, в форме теста.	В форме чтения вслух, в форме теста.
4.	Письмо	Практическое занятие	38 ак. часов	Промежуточный, Итоговый	В письменной форме путем выполнения различного рода письменных	В письменной форме (составление диалогов по заданной теме, выполнение грамматического теста, словарный диктант).

					речевых работ (лексико-грамматические упражнения, проверка орфографических навыков, составление диалогов, грамматические тесты, словарный диктант).	
5.	<b>Всего ак. часов:</b>	Практическое занятие	150 ак. часов			

Промежуточный контроль освоение программы осуществляется в течение всего курса обучения. Итоговый контроль имеет форму экзамена. Оба вида контроля осуществляется по четырём видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

ТСО\* – технические средства обучения: персональные компьютеры, проектор, аудиосистемы.

#### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

	<b>Описание</b>	<b>Процентное соотношение при выполнении тестовых заданий</b>
5	«Отлично»	93-100 %
4	«Хорошо»	85-92%
3	«Удовлетворительно»	77-84 %
2	«Неудовлетворительно»	< 76 %

